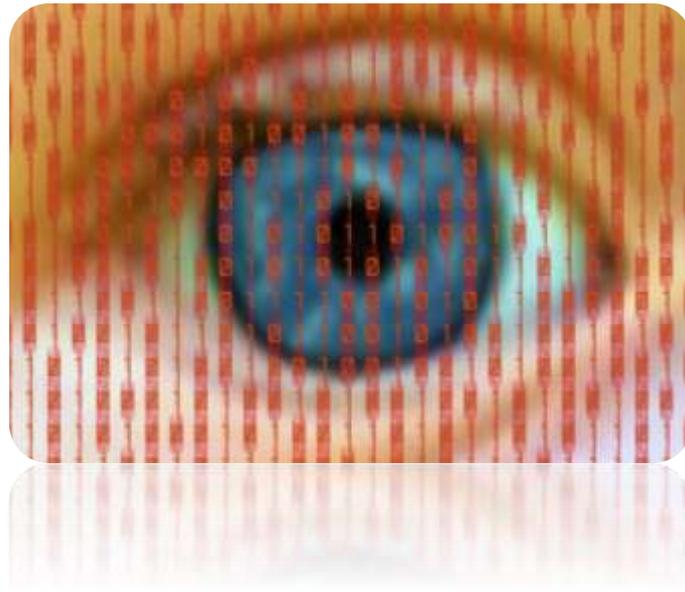


N.S.I (Numérique et Sciences Informatiques)



« **Programmer ou être programmé** »
Douglas Rushkoff

Pourquoi ?

- ❖ Comprendre et agir sur le fonctionnement des outils numériques actuels et à venir.
- ❖ Les métiers d'aujourd'hui et de demain sont numériques.
- ❖ Quels sont les domaines où l'Informatique n'intervient pas ?

Pour qui ?

- ❖ Pour toutes et tous !
- ❖ Prérequis : De la curiosité pour une discipline scientifique nouvelle, de la créativité, un peu de maths et quelques mots d'anglais.



Comment ?

- ❖ 4 heures par semaine en première, 6h en terminale.
- ❖ Découverte des concepts et expérimentations.
- ❖ A travers la découverte de langages :



Evaluation ?

- ❖ Contrôle continu si arrêt en fin de première (coefficient 8).
- ❖ Epreuves écrite et pratique en terminale (coefficient 16, comme les autres spécialités).

Pour quels avvenirs ?

- ❖ BTS systèmes numériques
- ❖ IUT d'informatique.
- ❖ Licences mathématiques et informatique.
- ❖ Classes Préparatoires aux Grandes Écoles.
- ❖ Métiers de l'Ingénierie, du développement, de la maintenance, du data mining, de la cryptanalyse...

Programmes et ressources de l'Education Nationale en N.S.I.

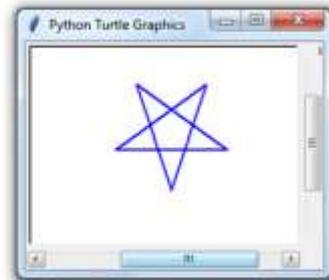


```
#star
from turtle import *

color('blue')
width(2)
hideturtle()

def star(n):
    for i in range(n):
        forward(100)
        left(180-180/n)

star(5)
```



Pour plus d'informations, contacter l'équipe N.S.I du Lycée En Forêt , également professeurs de Mathématiques :

johanna.galmiche@ac-orleans-tours.fr
thomas.lenne@ac-orleans-tours.fr
nicolas.guintrand@ac-orleans-tours.fr