

ADHÉRER À LA FCPE LEF



J'ADHÈRE

VOUS AVEZ DES IDEES
VOUS SOUHAITEZ ETRE ACTEURS DE LA VIE
LYCEENNE DE VOS ENFANTS?
Rejoignez-nous

fcpe-lef@laposte.net

Date de notre Première Réunion en
VISIO-CONFERENCE prochainement
affichée sur le site

<http://www.lycee-en-foret.fr/>

ADHÉRER À LA FCPE LEF



Date de notre Première Réunion en
VISIO-CONFERENCE prochainement
affichée sur le site

<http://www.lycee-en-foret.fr/>

Pour vous inscrire:
télécharger en pdf sur le nouveau site
web de la FCPE du Loiret à cette adresse
<https://45.fcpe.asso.fr/pres-chez-vous>

puis cliquez sur le bouton « Adhérer ».

Vous pouvez aussi vous inscrire à :
fcpe-lef@laposte.net

ADHÉRER À LA FCPE LEF



Je suis **ADHERENT(E)**, je reçois toutes les informations nécessaires à la réussite scolaire de mon enfant sur le site <https://45.fcpe.asso.fr/>.
Alimenté au fil des mois

- Circulaire de rentrée de l'Education Nationale, publiée au bulletin officiel du 10 juillet 2020, détaillant les priorités pour l'année scolaire 2020-2021 ainsi que les moyens mis en place.
- <https://www.education.gouv.fr/la-circulaire-de-rentree-2020-au-bulletin-officiel-305132>

**Date de notre Première Réunion en
VISIO-CONFERENCE prochainement
affichée sur le site
<http://www.lycee-en-foret.fr/>**

ADHÉRER À LA FCPE LEF

fcpe-lef@laposte.net

C'EST ETRE A L'INITIATIVE DE PROJETS CONCRETS

Mise en place de la

COMMISSION MENUS



pour l'année 2019/2020

Le Rôle de la Commission Menu

Le but de la commission MENU est d'aider le cuisinier dans le choix des menus dans le seul et unique but de fournir un repas de qualité aux enfants.

L'essentiel est de conserver le plaisir de manger meilleure prévention de la dénutrition qui est le risque majeur du vieillissement, avec ses conséquences sur l'augmentation du risque infectieux et la diminution des capacités fonctionnelles.

Objectifs :

- Valider les menus de la période à venir (satisfaction des besoins et goûts des consommateurs)
- Permettre aux personnes mangeant à la cantine de s'exprimer, établir une démarche qualité autour des repas et du service : suivi des propositions, ils peuvent exprimer leurs goûts, envies, satisfactions ou insatisfactions, problématiques rencontrées...
- Etablir une communication entre cuisiniers, soignants, personnel de restauration, économat ...
- Prise en compte des souhaits et réclamations
- Informer sur le fonctionnement de la structure (personnel, budget...) et les objectifs nutritionnels.

Commission des menus : les pré-requis

- Avoir le compte-rendu de la commission précédente et l'avoir lu
- Avoir des menus rédigés en suivant un plan alimentaire pour l'équilibre et en avoir pris connaissance
- Avoir des participants de chaque service (direction, économat, cuisines, parents, élèves, enseignants, soins, service...)
- Avoir des outils de recueil d'informations ou d'appréciation en amont (fiches ou cahier de liaison, fiches d'appréciation des plats, questionnaires de satisfaction, fiches d'évaluation des retours...)

Commission des menus : comment impliquer les participants?

- Les faire participer au début de la commission
- Les faire choisir les menus de fête
- Suivre les propositions qu'ils font ou leur expliquer pourquoi on ne peut pas le faire,
- En amont: fiches de recueil des goûts
- Questionnaire de satisfaction
- Recueil des goûts et envies, proposer des recettes dans le cadre de l'animation.

Commission de menus : la fréquence :

- Pour chaque période de menus, environ toutes les 5 semaines.
- s'il existe des difficultés nécessitant un suivi : une fois par mois,
- attention: il ne faut pas qu'elles soient trop longues ou trop fréquentes pour éviter l'usure des participants.

ADHÉRER À LA FCPE LEF

fcpe-lef@laposte.net

C'EST ETRE A L'INITIATIVE D' ACTIONS CONCRETES

Comme la mise en place de cendriers devant le lycée afin que les mégots ne finissent plus dans la nature et soient recyclés !

The infographic is divided into several sections. On the left, a dark grey vertical bar contains icons and text for 'CONSEIL & AUDIT', 'MISE EN PLACE DE MOBILIER', 'COLLECTE', and 'RECYCLAGE'. Below this bar is a white box with the question 'Le saviez-vous ?' and text about cigarette butt composition. At the bottom left is a 'REPORTING ET SUIVI' section with an icon of people and an upward arrow. The center features a photograph of a man in a suit walking past a white and orange ashtray on a sidewalk. An orange speech bubble points to the ashtray, containing text about the recycling process. On the right, a vertical stack of colored boxes (grey, green, light green, dark green) contains statistics: 'STOP à la pollution visuelle et environnementale', '15 ans' (time to degrade), '08 millions' (cigarette butts thrown away daily), and '2/3' (fraction ending up in nature or sewers). A small inset photo shows cigarette butts lying on the ground.

CONSEIL & AUDIT
programme dynamique de collecte des mégots de cigarettes en vue de leur recyclage.

MISE EN PLACE DE MOBILIER
installation de cendriers et collecteurs adaptés à vos besoins.

COLLECTE
récupération des mégots par nos équipes et un réseau national de collecteurs.

RECYCLAGE
dépollution et transformation des mégots en matière plastique.

Le saviez-vous ?
Les mégots sont fabriqués à base d'ester acétate de cellulose (sous forme de câbles). Il s'agit d'un polymère plastique. Le filtre usagé contient de nombreux polluants dont principalement le goudron, la nicotine et le phénols...

REPORTING ET SUIVI
traçabilité complète des collectes.

Le recyclage : le mégot est transformé en plastique pour devenir des objets divers comme des cendriers ! Grâce à notre usine de recyclage, en partie autonome en énergie et eau, les mégots de cigarettes sont transformés en matière plastique ! **Une fois dépollués et transformés en plastique, ils permettent de concevoir de nouveaux produits.**

STOP
à la pollution visuelle et environnementale

15
ans
c'est le temps qu'un mégot met pour se dégrader.

08
millions
de mégots sont jetés chaque minute dans le monde.

2/3
des mégots finissent dans la nature, sur les trottoirs ou dans les égouts...

ADHÉRER À LA FCPE LEF

C'EST ETRE A L'INITIATIVE DE PROJETS **CONCRETS**

FAVORISER la mise en place d'un
enseignement de spécialité:

LLCE ESPAGNOL

(motion menée en commun avec le Gipelef)

fcpe-lef@laposte.net

ADHÉRER À LA FCPE LEF

C'EST ETRE A L'INITIATIVE DE PROJETS CONCRETS

FAVORISER la mise en place de cours
de

SOPHROLOGIE

ouverts à tous les Élèves de 1ère et terminale!

Inscriptions sur notre adresse mail !

fcpe-lef@laposte.net

ADHÉRER À LA FCPE LEF

C'est être formé gratuitement

Afin de pouvoir participer ou faire entendre sa
voix

Au Conseil de classe

au Conseil d'Administration,

Conseil de Discipline,
etc.

.

fcpe-lef@laposte.net

ADHÉRER À LA FCPE LEF

C'EST ETRE A L'INITIATIVE D' ACTIONS **CONCRETES**

EN **DEFENDANT** LA MISE EN PLACE DU

BAC BLANC

Pour les 1 ères et Terminales
malgré la Nouvelle Réforme du Lycée

fcpe-lef@laposte.net

ADHÉRER À LA FCPE LEF

C'est être **ACTIF** face aux ABSENCES DES PROFESSEURS

Motion Présentée en Conseil d'administration du 3 février 2020



LYCEE EN FORET

MONTARGIS (45200)

Adressée à :

Mme La Rectrice, Katia Béguin

Proposition de vœu concernant les absences non remplacées d'enseignants.

Les associations de parents d'élèves du Lycée en Forêt FCPE et GIPELEF sont fortement sollicitées par les parents d'élèves sur les absences non remplacées d'enseignants (absences supérieures à 2 semaines). Nous sommes pleinement conscients du travail effectué tant par le lycée pour pourvoir ces postes que par les enseignants, qui prennent des heures complémentaires et nous les en remercions. Nous sommes également pleinement conscients du déficit d'enseignants dans l'académie.

Nous tenons cependant à manifester notre plus vive inquiétude concernant les absences actuelles et celles potentiellement à venir. En effet :

- la question des remplacements est récurrente
- certaines classes n'ont a priori pas de note (ou de note représentative) au 1er trimestre alors même qu'elles doivent être prises en compte pour le contrôle continu ou ParcoursSup
- les programmes pourront difficilement être vus dans leur intégralité dans les matières où les enseignements ne peuvent être assurés depuis la rentrée
- il nous paraît important que les enseignants-remplaçants aient des compétences dans la discipline concernée mais également en pédagogie, et qu'ils connaissent les impacts de la réforme du bac
- nous nous inquiétons pour nos enfants, mais également pour les enseignants qui ne peuvent pas toujours suppléer leurs collègues absents et qui devront à leur retour rattraper des programmes déjà chargés dans des conditions rendues encore plus difficiles par la complexification des emplois du temps
-
- Nous avons appris du rectorat qu'une des solutions serait de mentionner dans le livret scolaire la durée de l'absence d'un enseignant

Dans ce contexte,

- Nous demandons avec insistance que les programmes soient respectés et que les élèves puissent passer sereinement et qualitativement leur examen de fin d'année pour les classes de 1ère et de terminale et que les élèves actuellement en seconde ne prennent pas de retard pour l'année prochaine.
- Nous demandons que soit mentionnée dans le livret scolaire la durée de l'absence d'un enseignant tout en sachant pour autant que cette mention ne devra pas se substituer à des solutions réelles pour l'enseignement effectif des connaissances
- Nous demandons avec insistance à ce que l'Académie trouve des solutions réelles et pérennes et prenne toutes ses responsabilités. Des échanges entre académies pourraient être une réelle solution et répondraient ainsi au déficit d'enseignants de l'Académie dont nous dépendons.

Les associations de Parents d'élèves du Lycée en Forêt FCPE et GIPELEF

(motion menée en commun avec le Gipelef)