

# Témoignages d'élèves de la journée d'immersion en CPGE au Lycée Pothier à Orléans

## Les filières

Le lycée Pothier offre un large éventail de filières en classes préparatoires, pour les bacheliers L, ES ou S.

Les filières	1ère année	2ème année
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Scientifiques</u> <small>(Baccalauréat série S)</small></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MPSI (3 classes)</li> <li>• PCSI (2 classes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MP (2 classes) + MP* (1 classe)</li> <li>• PC (1 classe) + PC* (1 classe)</li> <li>• PSI (1 classe) + PSI* (1 classe)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Littéraires</u> <small>(Baccalauréat séries L ES et S)</small></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LSUP AL (2 classes)</li> <li>• LSUP BL (1 classes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PSUP AL "Ulm" (1 classe)</li> <li>• PSUP AL "Lyon" (1 classe)</li> <li>• PSUP BL (1 classe)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Economique</u> <small>(Baccalauréat série S)</small></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ECS1 (1 classe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ECS2 (1 classe)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>BCPST (Agro-véto)</u> <small>(Baccalauréat série S)</small></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BCPST1 (1 classe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BCPST2 (1 classe)</li> </ul>



### Classe BCPST (par Amelle – TS)

Lors de la journée d'immersion en classe préparatoires, j'ai choisi la filière BCPST (Biologie Chimie Physique et Sciences de la Terre = « Prépa Agro – Vêto »).

Nous étions sept élèves à avoir assisté à une journée de cours dans cette filière. Celle-ci à commencé à 9h00 par Sciences de la Vie et de la Terre. J'ai trouvé ce cours sur la photosynthèse très intéressant malgré ça complexité.

Puis nous avons assisté à une heure de TIPE, Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés, semblables aux TPE que nous avons réalisés l'année dernière en 1ère. Pendant la séance, le professeur de SVT a pu échanger avec nous, présenter la filière et nous conseiller.

J'ai ensuite assisté à deux heures de Français-Philosophie. Au programme, Phèdre, Aristophane ou encore Pausanias. Cette matière n'a pas été ma préférée, puisqu'il est difficile de suivre la correction d'un contrôle que l'on n'a pas travaillé.

À 13h nous avons déjeuné, et avouons le, le repas n'a malheureusement pas été aux goûts de tous.

Pour finir cette journée, j'ai assisté à un cours de Physique-Chimie, également très intéressant, même s'il a été difficile à comprendre.

J'ai apprécié cette journée, puisqu'elle m'a permis de me rendre compte en quoi consistait réellement la prépa BCPST. Ce n'est cependant pas l'orientation que je choisirais puisqu'elle est un peu trop orientée en 1<sup>ère</sup> année sur l'environnement.

## **Classe ECS** (par Raphaël - TS)

Si je devais résumer en quelques mots une journée en prépa ECS ou prépa « HEC », les termes les plus représentatifs seraient : travail, rigueur et concentration.

Pour ma part j'ai assisté aux cours de Géopolitique, Français culture-générale et Mathématiques. C'est un gouffre entre le lycée et la classe préparatoire que j'ai pu apercevoir. Les cours de prépa se reposent apparemment principalement sur le professeur, leurs éloquences, la façon dont ils font vivre leurs cours. Tout cela permet aux élèves de comprendre des sujets plus ou moins compréhensibles. Personnellement je ne comprenais rien aux cours de Maths. Mais ce n'est pas pour autant que c'était le cas de tous les élèves. Ils étaient tous concentrés sur leurs photocopiés, à en quelque sorte « boire les paroles » du professeur en face d'eux.

La classe préparatoire HEC, permet de préparer les concours des grandes écoles de commerces.

Et les élèves avec qui j'ai discuté disent tous la même chose : « La classe préparatoire reste le moment le plus dure de notre scolarité, du travail, de la rigueur, de l'organisation ... Tout cela est nécessaire pour y réussir. »

## **Classe ECS** (par Thierry – T.ES et Olivia – TS)

La sortie pédagogique a été très intéressante car j'ai découvert des disciplines que je ne connaissais pas. Les professeurs et les étudiants ont été très accueillants et nous avons eu la chance d'avoir deux profs passionnés.

De plus, les matières étaient plus intéressantes que ce que je pensais.

Cependant, le cours de mathématiques n'était fait que de photocopié et le prof ne nous avait pas expliqués ce qu'ils faisaient comme pour les 2 autres matières que l'on avait eu le matin.

Les étudiants étaient moins nombreux que ce que je pensais dans une classe (une trentaine) et je pensais aussi que les cours allaient plus vite. Les étudiants ont par contre beaucoup de travail personnel et cela représente une grande différence par rapport à la terminale.

Cela m'a permis d'y voir plus clair dans mes choix futurs.

Même si cela a été une bonne expérience, je ne souhaite tout de même pas faire de CPGE car cela ne correspond pas à ce que je recherche.

## **Classe PCSI** (par Anthony – TS)

Lors de l'immersion en CPGE qui nous était proposée, j'ai assisté à des cours en PCSI.

Les cours de Physique et de Science de l'Ingénieur ont été intéressants car ils m'ont permis de voir à quoi ressemble les cours de mécanique dans le supérieur : c'est un peu plus compliqué !

En mathématiques, on a travaillé sur les suites récurrentes ; ici aussi, c'était un peu plus compliqué que cette année, mais assez facilement compréhensible, même pour des terminales S. Le rythme était plus soutenu qu'au lycée.

Aucun élève n'est passé au tableau, c'était un cours théorique qui était intéressant ; la classe était sympathique et très sérieuse.

On a aussi eu un cours de Français-Philosophie, n'était pas aussi captivant voir même un peu ennuyant, car le professeur corrigeait un contrôle et cela a duré plus d'une heure.

Globalement, c'était un peu près comme les cours qu'on a au lycée, mais en un peu plus compliqué.

Cette journée a confirmé mon sentiment : les cours en CPGE sont bien mais cela ne me convient pas.

## **Classe PCSI** (par Manon – TS)

Je suis une des élèves ayant pu bénéficier de la journée d'immersion en CPGE au lycée Pothier d'Orléans.

La mise en place de cette journée est très importante pour nous, élèves, car nous pouvons nous faire un réel avis sur ce qu'est la classe préparatoire. En effet durant une journée entière nous sommes dans une classe de prépa ; et comme la grande majorité des élèves, j'avais pu choisir ma filière : pour ma part j'ai été en PCSI.

J'ai donc pu assister à un cours de maths, un cours de science de l'industrie et un cours de physique. Je n'imaginais pas du tout les classes préparatoires de cette façon. J'ai été surprise par la ressemblance avec le lycée, certes les cours sont beaucoup plus compliqués mais l'ambiance y est similaire.

Durant les trois cours auxquels j'ai pu assister, le professeur prenait le temps d'expliquer et surtout faisait participer ses élèves activement au cours, chose que je n'aurais jamais pensé venant de la classe préparatoire.

De plus je pensais que les élèves seraient moins nombreux par classe, mais dans la mienne ils étaient 35. L'ambiance y était pourtant très calme et les élèves s'entendaient très bien entre eux, l'esprit de compétition n'était pas dominant.

Je pense que les CPGE sont une très bonne solution pour les élèves qui ne veulent pas quitter tout de suite l'ambiance et le cadre du lycée.

### **Classe BL** (par Manon - TS)

J'ai eu la chance de participer à l'immersion des classes préparatoires du lycée Pothier. Cette expérience m'a été profitable et m'a confortée dans mon choix. Le matin, dès mon arrivée, j'ai retrouvé les 3 autres membres de mon groupe, puis nous sommes allés devant la classe des BL (une filière littéraire) ; c'est là que la tension est montée mais une fois à l'intérieur nous avons été chaleureusement accueillis par une quarantaine d'élèves et un professeur d'histoire. Ce dernier m'a semblé aller vite. Après la petite pause de 10h, nous avons repris les cours, deux heures de français ; le professeur très sympathique nous a laissés son adresse mail pour plus d'informations. Cependant, petite déception au niveau du menu une fois au self.

L'après midi m'a paru un peu plus longue, avec 2 heures de sociologie et 1 heure de culture. Les cours étaient intéressants mais le rythme très soutenu se fait ressentir en fin de journée. J'ai finalement réalisé que les classes préparatoires ne sont pas aussi inaccessibles qu'on pourrait le penser, les professeurs y sont bienveillants néanmoins elles nécessitent beaucoup de travail, d'implication et de sérieux (du moins de ce que j'ai pu en voir).

### **Classe AL** (par Marie – T.ES)

Début janvier, nous avons eu la chance de vivre une journée d'immersion en classe préparatoire littéraire AL au lycée Pothier. Ce fut une journée intense et bien remplie.

Nous sommes arrivés quelque peu impressionnés, mais avons été chaleureusement accueillis par les étudiants et les enseignants. Certains cours étaient, en fonction des goûts de chacun, plus intéressants que d'autres, les professeurs étaient à la fois passionnés et entraînants.

Cette journée a été une très bonne expérience pour les amoureux des lettres, et a confortés la plupart d'entre nous dans nos choix d'orientation.

Le rythme est effréné mais nous avons vraiment apprécié la richesse culturelle.

Merci aux organisateurs et accompagnateurs de nous avoir offert cette belle journée de découverte.

## **Classe BL** (par Valentin - TS)

Nous sommes quatre élèves à avoir eu l'occasion de suivre une journée de cours en classe préparatoire de Lettres et Sciences Sociales, nous étions deux élèves de série S et deux de ES.

La classe qui nous a accueillis était très ouverte et les élèves n'ont pas hésité à venir vers nous pour nous présenter le fonctionnement de la BL, ainsi que le rythme intense qu'est celui d'une classe préparatoire. Nous avons eu l'occasion de suivre l'enseignement de 4 matières : Histoire Géographie, Français, Sciences Sociales et Culture Antique. Tous les quatre furent passionnants, malgré un penchant plus marqué de ma part pour les cours de Français et de Sciences Sociales.

Ces quelques heures nous ont permis de mieux cerner les enjeux d'une CPGE BL, mais également de mieux comprendre ce que c'est que suivre une journée de cours en classe préparatoire ; en effet nous avons tous les quatre pris en note les différentes leçons auxquels nous avons assistés afin d'être véritablement immergés.

Sur un plan plus personnel, cette journée m'a véritablement permis de réaffirmer mon projet d'orientation qui était devenu incertain. S'il m'était demandé de faire la distinction entre ce que j'ai le plus apprécié et ce que j'ai le moins apprécié, je dirai que l'ambiance qui règne au sein de la classe et l'entraide qui y existe est l'un des points les plus positifs à mes yeux dans des années d'études si intenses. Cependant le fait de rester une journée entière dans une même salle à écouter et écrire des cours dont le contenu est bien plus volumineux qu'au lycée pourrait rapidement se transformer en un facteur de stress...

## **Classe AL** (par Emma – T.ES)

Cette journée d'immersion en classe préparatoire m'a plu dans la mesure où nous sommes beaucoup plus responsabilisés et que le cadre enseignant reste néanmoins accessible.

Cependant, Il faut s'attendre à une journée de travail intense et bien remplie.

En effet, je n'imaginai pas que les cours en CPGE soient aussi denses et fatigants.

Certains cours étaient plus intéressants que d'autres mais les professeurs sont passionnés et entraînants.

L'entraide y est primordiale tout comme l'esprit de camaraderie.

Une très bonne expérience pour les amoureux des lettres mais qui n'en reste pas moins épuisante.