

Compte-rendu de la journée d'immersion en CPGE au Lycée Pothier à Orléans

Classe MPSI (par Laurane R. & Léna D. – TS2)

Il nous a été proposé, dans le cadre de nos études et de notre orientation, de participer à une immersion au Lycée Pothier à Orléans. Nous nous y sommes alors rendues le jeudi 18 janvier afin de partager la journée des étudiants en prépa MPSI (Maths, Physique, Sciences de l'ingénieur). L'environnement y est très agréable, car la partie où se situent les cours en CPGE est récente, et le lycée est en centre-ville.

Nous sommes arrivées à 9h au lycée, et nous avons directement commencé par deux heures de maths en TD (travaux dirigés en demi-groupes). Ils nous ont tout de suite très bien accueillies. Les élèves ont fait des exercices tout au long des deux heures et qui ont été corrigés au fur et à mesure par le professeur ou les élèves. En discutant avec quelques élèves, ils ont pu nous dire que le professeur de maths qu'ils ont leur explique très bien.

Nous avons ensuite assisté à 2h de TP de physique, sur de l'électricité. L'ambiance pendant les TP est très détendue. La professeure laisse vraiment les élèves se débrouiller, et elle peut venir les aider s'ils en ont besoin, ou parfois ils s'aident entre eux.

L'après-midi, nous avons assisté à 2h de maths, cette fois-ci en classe entière. Le professeur prenait le temps d'expliquer le cours aux élèves, en faisant des exercices d'application.

La classe de MPSI où nous étions compte 44 élèves, dont à peine une dizaine de filles. L'ambiance paraît très détendue entre les élèves, et ceux-ci nous ont dit qu'il n'y pas de pression entre eux comme on pourrait le penser.

Concernant le self, il y a du choix mais les repas ne sont pas toujours très bons, d'après les élèves.

L'une des élèves de la classe nous a proposé de visiter sa chambre à l'internat. Pour y rentrer, chaque fille possède un badge, et l'internat est libre d'accès tout au long de la journée, avec un couvre-feu à minuit. Il n'y a pas de surveillant pour l'étage des prépas. Dans l'internat des filles, l'ambiance est studieuse d'après ce que nous a dit l'élève, mais c'est moins le cas pour l'internat des garçons. Il y a cependant de nombreuses pièces dans chaque internat pour travailler dans le calme. Il y a deux élèves par chambre, et la douche se situe à l'intérieur de chaque chambre, dans laquelle on trouve un espace de travail assez grand qui peut être séparé des lits.

Certains élèves sont en appartement mais cela nécessite plus d'autonomie.

Les élèves nous ont fait part de leur impression concernant leur année. D'après eux, il y a beaucoup de travail à fournir mais c'est moins que ce qu'ils imaginaient. Ils doivent réviser et travailler tous les soirs pour se préparer aux DS hebdomadaires et aux deux kholles qu'ils ont par semaine. Tout cela pour les préparer aux concours en fin de deuxième année. (Les écrits se déroulent en avril et les oraux en mai juin juillet)

Cette journée d'immersion a été très bénéfique puisqu'elle nous a permis de nous faire notre propre idée de ce qu'était la classe prépa, et de connaître le ressenti des élèves qui y sont depuis déjà quelques mois.

Classe PCSI (par Sarah F. – TS2)

Lors de la journée d'immersion au Lycée Pothier d'Orléans, nous avons pu suivre une journée type d'un élève en CPGE. Ayant choisi la filière PCSI, j'ai donc assisté à des cours de Physique, de Chimie, de Mathématiques ainsi que de Science de l'Ingénieur.

J'ai eu l'occasion de découvrir ces 4 disciplines en classes préparatoires et de voir le déroulement des cours. Tout d'abord, lors du cours de Physique, sur un chapitre d'électricité, une des premières choses qui m'a surprise est qu'il y avait plus de garçons que de filles dans cette classe de PCSI.

Ainsi, dès la première heure de cours, j'ai pu constater qu'il fallait savoir écouter et écrire en même temps, qu'il y avait beaucoup de mathématiques et qu'on retrouvait de nombreuses notions abordées en classe de Terminale S.

Les deux heures suivantes concernaient un cours de Chimie. Celui-ci était semblable à un cours de lycée avec également de nombreuses notions de Terminale (Spectre IR, spectre de RMN, stéréo-isomérie que nous étions d'ailleurs en train d'aborder en cours) ce qui nous a permis de comprendre le cours sans trop de difficulté.

Le contenu était très théorique, avec une partie écrite au tableau par le professeur et j'ai bien compris qu'il était très important de maîtriser les bases pour pouvoir avancer.

Après la pause méridienne, cours de Mathématiques. Les élèves de PCSI étaient en demi-groupe et passaient au tableau pour corriger l'exercice de leur choix. Il s'agissait d'un cours sur les matrices que nous abordons uniquement en Spé Maths au lycée.

Il était donc plus difficile de suivre, car le raisonnement était plus rigoureux qu'au lycée et encore plus pour ceux n'ayant jamais abordé cette notion. Là encore, les connaissances du lycée sont revenues.

Nous sommes restés dans la même salle pendant ces 5 heures de cours sauf pour celui de SI. Pendant ce cours, les élèves étaient par binôme ou trinôme et effectuaient différents TP en utilisant des logiciels et différentes machines. Nous avons pu découvrir les Sciences de l'Ingénieur ainsi que discuter davantage avec les élèves, de nouveau en demi-groupe.

Le professeur a précisé qu'il n'était pas indispensable d'avoir choisi la filière SSI en Terminale pour pouvoir suivre sans difficulté, car il reprend toutes les bases en début d'année.

Enfin, j'ai également constaté une bonne entente entre les élèves qui, pour notre grand bonheur, organisent un goûter tous les jeudis !

Cette journée d'immersion a été très enrichissante dans la mesure où j'ai pu avoir les réponses à toutes mes questions au sujet des classes préparatoires aux grandes écoles ainsi que de voir si cette filière me correspond ou non et que la maîtrise des notions de terminales est un atout non négligeable pour pouvoir suivre convenablement.

Classe AL (par Sarah B. puis Marion R. – TS2)

Lors de notre journée d'immersion au lycée Pothier, j'ai pu assister à un cours d'anglais LV1 et à un cours de géographie.

Le cours d'anglais était très intéressant et le niveau ne me semblait pas beaucoup plus élevé que celui du lycée ; je me sentais même plutôt à l'aise.

Le sujet portait sur la littérature du XVIII^e siècle, un sujet que la prof a su rendre vivant et passionnant.

Le cours de géographie était quant à lui divisé en 2 parties. Dans un premier temps, j'ai écouté des exposés d'élèves traitant du conflit israélo-palestinien, et ensuite un cours magistral sur la question de l'eau dans cette région.

Chaque exposé était limité à 20 minutes, temps que je trouvais bien long mais qui finalement semble court par rapport à la quantité de chose à dire sur le sujet.

Le cours théorique était tout aussi intéressant et relativement facile à suivre.

La classe préparatoire AL m'a donc semblée accessible, bien que le niveau reste quand même plus élevé qu'au lycée. Il s'agit d'avoir un grand intérêt pour les langues, de ne pas avoir peur du travail et surtout de toujours pousser ses recherches ou même le travail personnel plus loin.

Ce fut une bonne expérience que de découvrir cette filière et surtout ce à quoi m'attendre pour la suite de mes études.

Pendant ma journée d'immersion en CPGE, classe AL au lycée Pothier, j'ai pu assister à un cours de littérature anglaise, un cours de français et enfin un cours de littérature allemande.

Le cours d'anglais était consacré à la traduction d'un texte issu d'un roman que les élèves étudient depuis un certain temps déjà. Le texte n'était pas forcément très simple mais il restait tout de même relativement accessible. Il était très intéressant de voir la subtilité du choix des mots, des tournures de phrases pour obtenir une traduction la plus fidèle possible.

Ensuite, le cours de français était très magistral. La professeure (qui possédait une culture impressionnante) corrigeait deux dissertations que les élèves avaient faites lors d'épreuves « blanches » de 4h la semaine précédente. Il était beaucoup plus difficile de suivre car elle faisait référence à des connaissances que nous n'avions pas.

Enfin, le cours d'allemand m'a paru plus compliqué que celui d'anglais. En effet, le niveau est tout de même assez différent mais pas inatteignable si l'on fournit une grande quantité de travail.

La professeure était dynamique et très intéressante, et essayait de nous faire participer un maximum ce qui était très agréable. Nous avons dans ce cours étudié deux textes, qui traitaient tous deux de l'éducation en Allemagne. À la fin de l'heure, la professeure nous a expliqué que ces textes seraient reliés dans le prochain cours au travail de Rousseau sur l'éducation, ce qui avait l'air passionnant.

Pour conclure, je peux dire que cette journée a été enrichissante : elle m'a permis d'affiner mon projet d'orientation. Le seul regret que je peux avoir est que nous n'avons pas vraiment eu l'occasion d'échanger avec des étudiants, car nous passions parfois d'une classe à l'autre.

Ce que je dois retenir de la section AL, c'est qu'elle n'est pas inaccessible : en effet, elle s'inscrit dans la continuité du lycée. Cependant il est clair que la charge de travail est bien plus importante qu'en terminale, mais comme pour toute CPGE.

Classe AL (par Bastien G. – TS2)

Durant cette journée au Lycée Pothier d'Orléans, j'ai assisté à des cours des Lsup (AL) ; initialement, je souhaitais voir des cours de MPSI ou PCSI, mais du fait du manque de place dans ces filières, cela n'a pas été possible. Au début je voulais surtout y aller pour découvrir la prépa.

Ma journée a alors débuté par « Espagnol LV1 » qui est d'un niveau bien supérieur au lycée (je fais espagnol LV2). J'avais peur de suivre un cours où je ne comprendrais rien, mais j'ai tout simplement adoré cette heure ; en effet, le cours était captivant et j'arrivais à bien comprendre ce que disait la professeure. Elle était une véritable pile électrique.

Le second cours était de la « Géographie » durant 2 heures ; lorsque j'avais découvert mon edt personnel, je craignais ce cours car la géographie n'est pas ma matière préférée (à l'inverse de l'histoire). Mais je l'ai trouvé intéressant car nous avons pu voir deux exposés de 20 minutes chacun, un sur « l'organisation géographique du Liban » et l'autre sur « le socialisme arabe et nationalisme panarabe ». Ce temps de 20 minutes me paraissait énorme par rapport à nos exposés au lycée ; ensuite les autres élèves de la classe, grâce à une grille d'évaluation fournie par le professeur, notent leurs camarades venant de passer.

Pour finir le professeur nous a fait un cours sur ce que nous avons vu au lycée mais de manière plus approfondie. Le prof faisait un cours intéressant, en répondant à toutes les questions de ses élèves, ce que je n'aurais pas pensé possible en prépa.

Pour terminer, le dernier cours était « Anglais LV2 » ; c'est le seul cours de la journée que je n'ai pas aimé ; en effet j'ai trouvé le cours lent et personne de la Prépa n'y participait ; le sujet étudié n'était pas très intéressant.

Cette journée a été remplie de surprise et certains cours étaient intéressants et même si je sais que je ne ferai jamais de CPGE, cette journée m'a permis de découvrir la Prépa.