

PACES (Première Année Commune aux Etudes de Santé) à TOURS

4^{ème} année de « Pharmacie » à TOURS

« Bonjour !

Je considère rétrospectivement que mon parcours étudiant a véritablement commencé dès la classe de première S. J'ai toujours cultivé l'idée de faire des études relevant d'un univers bien précis : celui des sciences médicales. C'est en toute logique que j'ai donc choisi de m'orienter vers la filière scientifique.

En juillet 2011, mon bac S (mention AB) en poche, je me suis inscrit en Première Année Commune aux Études de Santé (PACES) à l'UFR Médecine de Tours.

À l'époque, le concept de première année commune à l'ensemble des professions médicales était encore tout récent. Tous les enseignements avaient lieu à la faculté de médecine de Tours, s'articulant autour d'une véritable base commune de disciplines passionnantes telles que la biologie cellulaire, la chimie organique, les biostatistiques, l'anatomie, ou encore les sciences humaines et sociales (*pour le détail cf. maquette en annexe*).

Quand on arrive en PACES, année de concours, une question essentielle (presque existentielle) se pose à tout étudiant consciencieux :

Dois-je m'inscrire dans une « prépa » en parallèle des cours magistraux et ED que la fac dispense et/ou dois-je m'inscrire au tutorat, l'association étudiante ??

Il faut savoir qu'à Tours il existe quatre prépas dont une prépa dont les enseignements se font exclusivement en ligne ... Les prépas sont des entreprises qui proposent une sorte de soutien scolaire régulier, au travers de colles et de polys préparés par des étudiants rémunérés ou par des doctorants.

Le « Tutorat Santé » de Tours, lui, est une association étudiante gérée par des étudiants bénévoles, d'années supérieures, et destinée à accompagner les PACES au travers de colles corrigées, d'ED, de permanences ...

Au vu des éloges qu'en font certains enseignants, et compte tenu de l'argument financier (tutorat : 50€ / an, prépas : à partir de 2000€ / an), j'ai personnellement fait le choix de m'inscrire au tutorat.

L'année de PACES a été passionnante d'un point de vue scolaire, mais aussi très rude à plusieurs égards : le rythme effréné qu'impose le concours (*cf. journée type en annexe*), la vie sociale et personnelle anéantie, la solitude (je suis actuellement en colocation mais j'étais à l'époque de ma PACES en logement universitaire), l'éloignement familial ...

Ajoutez à tout cela quelques soucis à trouver une méthode de travail efficace et un manque cruel de confiance en soi, et vous aurez compris pourquoi j'ai redoublé ma PACES.

Le 06 janvier 2013 les classements du premier semestre de ma seconde PACES tombaient. Mon classement a été, sans surprises, plus que confortable dans l'ensemble des filières.

Passé la semaine d'exaltation qui a suivi, le retour en cours s'est accompagné d'une longue période de réflexion : quelle filière allais-je choisir ?

Compte tenu de mon appétence personnelle pour les sciences fondamentales et pour la démarche scientifique, j'ai finalement choisi, non sans mal, de prendre ma place en « Sciences pharmaceutiques ».

J'ai donc suivi l'enseignement de spécialité de Pharmacie qui, à Tours, est séparé des autres

enseignements de spécialités, regroupés, eux, dans une même UE « MMO » (Médecine (kiné) Maïeutique Odontologie).

Fin juin, les classements finaux sont tombés : classé 4^{ème}, admis en Pharmacie, sur 800 concurrents inscrits au concours Pharmacie.

Mes deuxième et troisième années ont été allégées d'un sacré poids : celui du stress imposé par le concours de la PACES.

Reprise du sport, retour à une vie sociale et familiale saine ...

Mais toujours en travaillant aussi efficacement (voire plus) qu'en PACES !

J'insiste sur ce dernier point, de par mon ressenti personnel et par l'expérience que j'ai gagnée en étant tuteur au Tutorat : arrêter de travailler une fois qu'on est en 2^{ème} année de Médecine ou de Pharmacie relève du non-sens total et amène droit vers le mur !

Bancs des rattrapages écumés, retard accumulé dans l'apprentissage et la compréhension des cours pour le second concours : l'internat ; mais aussi un réel discrédit auprès des enseignants et des patients pendant les stages hospitaliers ...

La PACES m'a personnellement permis d'établir un véritable cadre de vie, que je suis heureux de poursuivre encore à ce jour et que j'espère garder encore longtemps !

Bref, je suis actuellement en 4^{ème} année de « Sciences pharmaceutiques », et malgré quelques (lourds) désagréments propres à la faculté de Pharmacie de Tours, je suis très épanoui dans mes études.

J'ai effectué un certain nombre de stages, parfois sur ma propre initiative : hôpital, laboratoire INSERM (recherche), laboratoire de biologie médicale (professionnel), pharmacie d'officine (ville), pharmacie à usage intérieur (hôpital), médecine générale (ville) ...

Je poursuis en parallèle un double-cursus Pharmacie/Médecine – Sciences, afin de me former au mieux au projet de carrière que je souhaiterais embrasser : celle d'enseignant chercheur / praticien hospitalier en biologie médicale (biochimie clinique / nutrition / cancérologie).

Je passe l'internat de Pharmacie en décembre, dans l'optique de me spécialiser en biologie médicale, et ferai idéalement dans la foulée une soutenance de thèse scientifique, dans la continuité du Diplôme préparatoire à la recherche biomédicale = MIR que j'obtiendrai cette année, je l'espère, et les concours de praticien hospitalier et de maître de conférence universitaire ...

« *On croise les doigts* », comme on dit ! Voilà pour l'essentiel de mon parcours universitaire à ce jour.

Je terminerai mon témoignage en tentant d'établir quelques conseils avisés à destination des lycéens et de leurs parents :

• **dès lors qu'il est déterminé et sûr de son choix**, tout lycéen envisageant d'entrer en PACES peut et doit tenter sa chance malgré tous les obstacles qui peuvent se dresser devant lui : « Ce n'est pas parce qu'ils sont nombreux à avoir tort qu'ils ont raison. »

• les statistiques fournies par la fac (cf. en annexe) montrent qu'un étudiant ayant son bac S avec mention TB, B ou AB possède respectivement beaucoup plus de chances (61 % vs 2%), bien plus de chances (29 % vs 2%), légèrement plus de chances (10 % vs 2%) d'obtenir sa PACES du premier coup ou du deuxième coup qu'un étudiant n'ayant pas eu de mention au bac (2%).

Une comparaison similaire peut être dressée pour les redoublants ...

Il faut comprendre par là qu'un lycéen issu de la filière S a d'autant plus de chances d'avoir sa PACES qu'il a une bonne voire très bonne

mention au bac ... Mais ce n'est pas la mention qui fait que l'étudiant réussit ou non sa PACES, **c'est sa méthode de travail !**

Dans les faits, les étudiants ayant eu une mention TB au bac ont généralement dû travailler pour arriver à cette méthode d'apprentissage ; ils se connaissent, dans leurs points forts comme dans leurs points faibles, et savent gérer leurs révisions ...

C'est l'un des points déterminants en PACES : la méthode de travail !

• les clés de la réussite :

1. **méthode, régularité et assiduité**
2. **motivation, logique, curiosité**
3. **hygiène de vie** (*bien dormir c'est investir de son temps pour le travail du*

investir de son temps pour le travail du

lendemain ; faire un peu de sport pour se changer les idées, c'est mieux pour réattaquer l'énorme pavé de photocopiés de biocell !)

4. soutien familial, personnel, universitaire
(le tutorat est là pour ça !)

• De nombreuses filières de réorientation sont proposées par la faculté de Tours en cas d'échec en PACES (polytechnique, technicien de laboratoire ...).

Bon courage à tous ! La vie étudiante est (très) agréable, même (surtout ?) dans les études de santé.

Le tout est dans l'ordre de savoir travailler puis de profiter - et non le contraire !

R.G – TS – 2010/2011

Etudiants reçus en PACES : le bilan

● 453 reçus (avec étrangers)

- 40 % primants / 60 % redoublants
- 99 % de bac S / 0,5 % bac ES* / 0,5 % bac étrangers

● Reçus par mention/redoublement :

- **TB** : primant 61,42 % / redoublant : 78,57 %
- **B** : primant : 28,76 % / redoublant : 67,46 %
- **AB** : primant : 9,66 % / redoublant 41,70 %
- **P** : primant : 2,15 % / redoublant : 15,82 %

**Critères
déterminants
pour la réussite
en PACES :**

- Bac S
- Mention TB ou B

* 2 étudiants (redoublants) issus de bac ES

**PREMIERE ANNEE COMMUNE AUX ETUDES DE SANTE (PACES) 2011-2012
UNITES D'ENSEIGNEMENT - EPREUVES**

Sem.	UE	ECTS	Intitulé	Nbre d'heures			Observations	H CM	Méd.	Odonto.	Maieut.	Pharm.	Durée Epreuve	
				CM	ED	Total								
S1	UE1	10	Atomes - Biomolécules - Génome - Bioénergétique - Métabolisme	34	3	37	Chimie	34	2,5	2,5	2	3	1h30	
				40	3	43	Biochimie	19						
	UE2	10	La cellule et les tissus	80		80	Biologie cellulaire	42	2,5	2,5	3	2	1h30	
							Histologie	20						
							Biologie reproduction	18						
UE3 (1)	6	Organisation des appareils et systèmes (1) : Aspects fonctionnels et méthodes d'études	27	3	30			1	1	1	0,5	0h45		
UE4	4	Évaluation des méthodes d'analyses appliquées aux sciences de la vie et de la santé	29	3	32			1	1	1,5	2	0h45		
			Info Métiers et sensibilisation à la recherche biomédicale	2		2								
Totaux S1		30		212	12	224			7	7	7,5	7,5	4h45	
S2	UE3 (2)	4	Organisation des appareils et systèmes (1) : Aspects fonctionnels et méthodes d'études	44	6	50			1,5	1,5	1	0,5	1h	
	UE5	4	Organisation des appareils et systèmes (2) : Aspects morphologiques et fonctionnels	32		32			1	1	1	0,5	0h45	
	UE6	4	Initiation à la connaissance du médicament	29	3	32			1	1	0,5	3,5	0h45	
	UE7	8	Santé, Société, Humanité	62	1,5	63,5			2,5	2,5	3	1	3h	
	Totaux S2		20		167	10,5	177,5			6	6	5,5	5,5	5h15
S2	UE 8	10	Pharmacie	50		50	Botanique : le règne végétal, source de médicament 20 h Pharmacie galénique : Médicaments : législation et formes galéniques 15 h Chimie : chimie physique et minérale 15 h						1,5 1,25 1,25	1h30
			Médecine, Odontologie, Maieutique	50		50	Anat. Pelvis 15h Anat Crâne/Face/Rachis 15h Génétique 14h Histologie/Embryologie 6h Physiologie 6h	1 1 0,75 0,75 0,5	0,5 1,5 0,5 1 0,5	1,5 0,25 1 1 0,25			1,5 1,25 1,25	1h30
Totaux S2		10		100	0	100			4	4	4	4		
Totaux S2		30		267	10,5	277,5			10	10	9,5	9,5		
Totaux Année		60		479	22,5	501,5			17	17	17	17		

"Journée Type"

6h30 : Réveil

8h00 - 12h00 : Cours Magistraux

13h00 - 18h00 : Bibliothèque Universitaire

18h00 - 21h00 : Colle + Correction

